**Технологическая карта урока .**

**Учитель:** Демкина Н.В.

**Предмет : ОРКСЭ**- Модуль светская этика .

**Урок: 28 ТЕМА: «Семейные праздники»**

**Дата.**

ЦЕЛЬ: Развитие чувства семейственности, укрепление семейных отношений. Знакомство с праздничными ритуалами, правилами дарения и принятия подарков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель |  | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| 1. Организационный   1-2 мин | Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | **Регулятивные:**  -нацеливание на успешную деятельность.  **Личностные:**  - выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять желание проявлять новое.  **Коммуникативные:**  - формирование умения слушать и слышать. |
| 1. Актуализация знаний.   5-7МИНУТ | Закрепить полученные знания, вспомнить тему прошлого урока. | . | Организует диалог с учащимися, задает вопросы. | Выполняют задание, добавляют, формулируют правила. | **Коммуникативные-**  умение слушать и говорить,  **Личностные-**  оценивание ответов одноклассников. |
| 3.Целеполагание  7 МИНУТ | Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. | На доске записаны анаграммы  слов *семья* и *праздник* | Организует диалог с учащимися, в ходе которого определяется тема урока, конкретизирует некоторые задачи урока,. | Разгадывают анаграммы, формулируют тему и задачи урока. | **Регулятивные:**  - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще не известно;  **Познавательные:**  - постановка и решение проблемы;  **Личностные:**  - развитие познавательных интересов, учебных мотивов;  **Коммуникативные:**  - умение ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции. |
| 4.Открытие новых знаний.  15 минут | Подведение детей к самостоятельному  выводу | -Что такое семья?  -Что такое праздник? | Организует диалог с учащимися, в ходе которого конкретизирует понятие "семья", «праздник» | Работают со словарями. | **Регулятивные:**  - умение действовать по плану и планировать свою деятельность;  - умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.  **Познавательные:**  - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.  **Личностные:**  - готовность к сотрудничеству, оказанию помощи, распределение ролей;  - оценивание усваиваемого содержания.  **Коммуникативные:**  - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задач |
|  |  | -  -Какие праздники вы знаете? | Организует работу учащихся по учебнику. | Читают текст учебника.  Отвечают на вопросы учителя. | **Познавательные:**  - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска. |
|  |  | -Какие бывают праздники? | Организует работу в группе по заполнению схемы «Виды праздников» | Повторяют правила работы в группе .Заполняют предложенные схемы. | **Личностные:**  - готовность к сотрудничеству, оказанию помощи, распределение ролей;  - оценивание усваиваемого содержания. |
| Физминутка. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Организует работу по анализу схем, предложенных группами. | Оценивают схемы. Выбирают правильную. Записывают её в тетрадь. | **Коммуникативные:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задач |
|  |  | \_ Приведите примеры к каждой группе праздников. |  | Приводят примеры. Записывают в тетрадь. |  |
|  |  | -Что необходимо, чтобы праздник удался? | Организует осуждение.  Подводит к выводу. | Высказывают своё мнение.  Делают общий вывод. |  |
| 5. Первичное закрепление.  10 минут |  |  | Организуют работу в группе по правилам проведения праздника. | Работают в группе |  |
| 6.Итог урока  5 мин | Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей . |  | Организует подведение итогов урока по вопросам. | Повторяют тему и задачи урока.  Уточняют степень достижения задач урока. | **Регулятивные:**  -  контроль и оценка процесса и результатов деятельности **.**  **Личностные:**  - оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей;  **Коммуникативные:**  - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем |
| 7.Д/з  2 мин | Обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания |  | Поясняет и задаёт д/з. | Записывают в дневники. |  |
|  |  |  |  |  |  |