

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 10»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Председатель Педагогического совета
В.И. Длужевский
«29» августа 2014 г. протокол № 1



ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа № 10»**

Основание для проведения самообследования:

- 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- 2) Приказ директора МБОУ «ОШ № 10» от 06 августа 2014 г. №36д-1 «Об организации самообследования».

Структура отчета

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия осуществления образовательного процесса
3. Учебный план общеобразовательного учреждения
4. Режим работы школы
5. Воспитательная работа образовательного учреждения
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
7. Результаты образовательной деятельности
8. Обеспечение безопасности
9. Взаимодействие ОУ и социума
10. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Общая характеристика школы

Информационная справка о школе

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 10»

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательная школа*

Вид образовательного учреждения: *основная общеобразовательная школа*

Основные виды деятельности: *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование*

Свидетельство о регистрации: серия 24 ЕК № 356744

Лицензия: *Серия 24ЛО1 № 0000554 Регистрационный номер 7529-л от 30.04.2014 г.*

Приложение 2 к лицензии: *Серия 24ПО1 Регистрационный номер 7529-л от 30.04.2014 г.*

Срок действия лицензии: *бессрочная*

Юридический адрес: 662152, РФ Красноярский край, город Ачинск, ул. Чайковского, 17

Учредитель: Управление образования Администрации города Ачинска

Основная школа №10 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Управляющий Совет образовательного учреждения и педагогический совет школы через директора школы и его заместителей по учебной и воспитательной работе и хозяйственной части.

В 2012 году школа прошла аттестацию, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Школа включает в себя **две ступени**.

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста. Кроме этого учащиеся имеют возможность изучать английский язык со второго класса. Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по технологии, основанной на уровневой дифференциации обучения. Данная технология позволяет вести работу в обычных классах с традиционным составом учащихся без деления их на группы. Использование этой технологии позволяет существенно повысить положительную мотивацию учения у детей, снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей. На второй ступени обучения учащиеся имеют возможность посещать факультативные занятия по информатике.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание благоприятной среды для формирования и развития физически, психически и нравственно-здоровой личности в современных экономических условиях». Цель работы: создание условий для индивидуального развития психически, физически и

нравственного здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентированным в жизни.

Осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач в соответствии с планом работы и социокультурными условиями.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, формирования здорового образа жизни.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников.

Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в различных конкурсах, семинарах, олимпиадах, проведение открытых уроков, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

2. Состав обучающихся в ОУ

Комплектование школы в 2013-2014 учебном году

Класс	Число комплектов	Число учащихся
1	1	25
2	2	32
3	1	24
4	1	30
Всего	4	111
5	1	25
6	1	9
7	1	16
8	1	12
9	1	19
Всего	5	81
Итого	9	192

Средняя наполняемость 1-4 классов -23 человек.

Средняя наполняемость 5-9 классов –16 человек.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

I группа (здоровы) – 72 чел (39%)

II группа (имеют функциональные отклонения) – 106 чел (55,2%)

III группа (хроническая патология) – 11 чел (6%)

IV группа (стадия декомпенсации хронической патологии) – 1 чел. (0,5%)

V группа (дети-инвалиды) – 2 чел (1%)

Сведения о состоянии здоровья, сохранении и укреплении здоровья уч-ся

	2011 - 2012 уч.год		2012- 2013 уч.год		2013- 2014 уч.год	
	Кол-во уч-ся, чел.	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся, чел.	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся, чел.	% от общего кол-ва
Охват учащихся организованным каникулярным отдыхом						
Учащиеся, охваченные организованным каникулярным отдыхом	149	83	168	90	10	5
Охват учащихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, ТСК						
Учащиеся, систематически занимающиеся в спортивных секциях, ФСК, ТСК	82	46	115	63	168	87
Охват учащихся горячим питанием						
Всего уч-ся, получающих горячее питание, в т.ч. :	159	88	176	96	60	72
1 ступень	90	100	107	100	111	100
2 ступень	69	77	69	92	171	89

Наполняемость учащимися по проекту –240 мест.

Реальная наполняемость –192 обучающихся.

Существует класс для обучения детей шестилетнего возраста $S = 60 \text{ м}^2$

Социальный фон семей МБОУ «ООШ № 10»

	2011 - 2012 уч.год	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения	1	1	-
Кол-во опекаемых детей	6	5	3
Кол-во детей из многодетных семей	39	42	43
Кол-во детей-инвалидов	4	2	2
Кол-во детей в социально опасном положении	5	5	3
Кол-во детей из малообеспеченных семей	146	151	159
Кол-во детей из неблагополучных семей	9	9	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	12	11	6

Из таблицы видно, что увеличилось количество малообеспеченных семей (со 151 в прошлом году до 159 в этом). Уменьшилось количество семей, находящихся в социально опасном положении. Возросло количество безработных родителей. Нужно отметить низкий образовательный уровень родителей – только 9% родителей имеют высшее образование подавляющее большинство среднее, 5% имеют только основное. Но без

участия родителей в организации учебно—воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в ВС школы значительное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, которые проводились в нетрадиционной форме и на некоторые приглашались специалисты из центра «СПИД», врач-нарколог, инспектор ОППН и др.(проведено 3 общешкольных родительских собраний). В школе создан и работает Управляющий Совет, родительский комитет, Совет отцов. В течение года работал лекторий для родителей. Были использованы различные формы и методы работы: родительская конференция, анкетирование, лекция и т.д.. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого—педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Но главное, что удалось в прошедшем году, - это то, что большая часть родителей стала интересоваться делами школы, предлагать свою помощь в воспитательной работе, в решении финансовых проблем, в ремонте и оснащении школы. Родители с желанием принимали участие в школьных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Посвящение в первоклассники», «Праздник моей семьи», новогодние праздники, Масленица, День здоровья и др. Но есть родители, которые не в полной мере выполняют свои родительские обязанности. На учете школы состоит 1 неблагополучная семья. Разработан план мероприятий по работе с этими семьями. Используются различные формы и методы работы: индивидуальные беседы, посещение квартир, приглашение на Совет профилактики, КДН, материальная помощь через взаимодействие с различными структурами.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, так как еще не все родители проявляют интерес к делам и проблемам школы.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован учебно-воспитательный процесс, но где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, способствующая физическому, интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей, оздоровительной среды мы рассматриваем следующие направления:

- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия учащихся;
- Создание полноценной социальной среды развития школьников, условий для эффективного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- Создание экологических уголков, зон отдыха;
- Выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- Оборудование и использование пришкольной территории, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с учащимися и способствующее проявлению разных видов их активности;
- Полифункциональное использование учебного, игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- Обновление оборудования;
- Создание музыкальной среды;
- Преодоление экономических трудностей при усовершенствовании материально-технической базы.

В школе имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям:

№	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	20
2	Ноутбук	4
3	Видеопроектор	4
4	Принтер черно-белый	6
5	Сканер	2
6	Видеокамера	1
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Видеомагнитофон	1
9	Музыкальный центр	3
10	Магнитофон	1
11	DVD	1
12	Телевизор	3
13	Микрофон	4

Таким образом, в школе по возможности созданы условия, способствующие формированию разносторонне развитой личности.

3. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ, от 9 марта 2004 года №1312;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих примерные программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих примерные программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 27 марта 2014 г. № 31751)
6. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» N 12-6054 от 30 июня 2011 года.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на проектную и самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам самореализацию, саморазвитие и самоактуализацию. Это происходит посредством того, что учебный план основного и

дополнительного образования составлены в едином стиле действующих БУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели (для первых классов - пятидневной). Учебный план рассчитан на 9 классов-комплектов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1 -го класса, 34 недели для 2-4,9-х классов и 35 недель для 5-8-х классов. Занятия организованы в одну смену. Блок дополнительного образования вынесен на вторую половину дня для учащихся 5-9-х классов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям Базисного учебного плана РФ и нормам СанПиН.

Школа носит статус общеобразовательной школы; реализует программы для общеобразовательных учреждений, направленные на выполнение стандарта образования; обеспечивает изучение всех предметов федерального компонента, гарантируя овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Школа ставит перед собой цель: создание условий для воспитания и развития человека - свободной, ответственной и творческой личности.

Раздел I. Начальная школа

Начальная школа работает по программе "Начальная школа XXI века" (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Учебный план для **1 класса** состоит только из федерального компонента и представлен в Основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для **2 - 4 классов** состоит из федерального компонента (инвариантной части), регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». В 3-м классе на изучение учебного модуля «Практика работы на компьютере» отведено 12 часов, в 4-м классе - 13 часов. Распределение часов на учебный модуль «Практика работы на компьютере» сделано на основании примерной программы начального общего образования (технология), исходя из общей продолжительности изучения модуля при условии обучения в течение 2 лет (3 и 4 классы).

Во 2-4-х классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Законом Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» N 12-6054 от 30 июня 2011 года **национально-региональный компонент** начальной школы включает в себя курс «Основы религиозных культур и светской этики» (0,5 часа), который изучается во II полугодии 4 класса 1 час в неделю.

Часы **компонента образовательного учреждения** во 2- 4-х классах распределены следующим образом:

Во 2 классе отведены 2 часа на литературное чтение, в 3-4 классах – по 1 часу с целью завершения авторской программы.

Во 2-4 классах по два часа компонента образовательного учреждения отведены на русский язык с целью завершения авторской программы.

Во 2-3 классах введен факультативный курс «Я – гражданин России» по 1 часу в неделю с целью расширить общественно значимые знания ребёнка о самом себе с дополнением знаний по истории – о нашем далёком прошлом, о социальном начале человека, о его становлении и развитии с опорой на опыт и уроки прошлого.

Во 2 классе введен факультативный курс «Развитие логического мышления» 1 час в неделю, на котором учащиеся будут учиться рассуждать и логически мыслить.

В 3-4 классах введен факультативный курс «Развитие эмоционального мира». В 3 классе – 1 час, в 4 классе – 1,5 часа.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)			
	1	2	3	4
Федеральный компонент				
Русский язык		3 (102)	3 (102)	3 (102)

Литературное чтение		2 (68)	2 (68)	2 (68)
Иностранный язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика		4 (136)	4 (136)	4 (136)
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство:				
Музыка		1 (34)	1 (34)	1 (34)
ИЗО		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология (информатика и ИКТ)		1 (34)	2 (68)	2 (68)
Физическая культура		3 (102)	3 (102)	3 (102)
Всего (федеральный компонент)		19 (646)	20 (680)	20 (680)
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Основы религиозных культур и светской этики	-			0,5 (17)
Литературное чтение	-	2 (68)	1 (34)	1 (34)
Русский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Факультативный курс «Я – гражданин России»	-	1 (34)	1 (34)	
Факультативный курс «Развитие логического мышления»	-	1 (34)		
Факультативный курс «Развитие эмоционального мира»			1 (34)	1,5 (51)
Всего национально- региональный компонент и	-	6 (204)	5 (170)	5 (170)

компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Всего федеральный компонент, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения	21 (693)	25 (850)	25 (850)	25 (850)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиНа)	21 (693)	25 (850)	25 (850)	25 (850)

Учащиеся, которым определено обучение по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида, занимаются по программе общеобразовательной школы с использованием лично-ориентированного подхода.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях во второй половине дня вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия со специалистами (психолог, логопед, дефектолог).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия проводятся в рамках учебного времени. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 3 занятия продолжительностью от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Раздел II. Основная школа

При составлении учебного плана основной школы учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений в части Федерального компонента, а также требования регионального компонента.

В федеральном компоненте часы, отведенные на преподавание отдельных предметов, используются следующим образом:

Предметы *«Русский язык»* и *«Литература»* ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* содержательно преемственен курсу иностранного языка, изучаемого учащимися в начальной школе. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Математика»* представлен предметами: алгебра, геометрия. Данные предметы ориентированы на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации и учебно-исследовательских работ и проектов.

Учебный предмет *«История»* представлен курсами *история России и всеобщая история*, которые изучаются по концентрической модели исторического образования.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 6 - 9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«География»* предполагает изучение физической географии в 6-8 классах и экономической географии России в 9 классе.

Учебный предмет **«Биология»** предполагает изучение растительного и животного мира, изучение раздела «Человек», а также знакомство с основами общей биологии.

Учебный предмет **«Химия»** предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии.

Учебный предмет **«Физика»** ориентирован в большей степени на изучение раздела «Механика».

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа.

Учебный предмет **«Технология»** реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек в 5-8 классах. Девушки обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши – столярному и слесарному делу. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 и 9 классе ориентирован на формирование у школьников физического, психологического, социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован поэтапный подход к формированию чувства ответственности за свое здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включены задания по теории, а также мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения представлены следующими курсами:

В 5- 9-х классах введены предметы НРК:

1. Природа и экология Красноярского края – 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
2. История Красноярского края – 0,5 часа в неделю - в 6-9 классах;
3. «Художественная культура Красноярского края» 0,5 часов в 5-7 классах;

4. Основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в 4-5 классах.

В **1 полугодии** изучаются предметы:

- История Красноярского края;
- Основы религиозных культур и светской этики – 5 класс.

Во **2 полугодии** изучаются предметы:

- Природа и экология Красноярского края
- Художественная культура Красноярского края;
- Основы религиозных культур и светской этики – 4 класс.

В 5-7 классах курс информатики является продолжением курса, начатого в начальной школе и способствует формированию у учащихся представлений об информации и её свойствах и развивает их ИКТ-грамотность – 0,5 часа в неделю.

В 5-6 классах введено по 3 часа русского языка с целью завершения авторской программы.

В 5–7 классах по два часа, а 8 классе – 1 час из компонента образовательного учреждения отведены на технологию для реализации программ, так как классы не подлежат делению.

В 7 классе введен 1 час русского языка с целью завершения авторской программы.

В 8 классе введен факультативный курс «**Азбука профориентации 21 века**» с целью профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся, не сделавших профессиональный выбор и 1 час «**Элементы графики**» для ознакомления учащихся с графическим изображением предметов в пространстве, которое будет использоваться в дальнейшем в производственной деятельности. Цель и задача курса – дальнейшая профориентация, стандартизация приёмов и способов изображения.

В 9 классе введён 1 час **ОБЖ** для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в ОУ среднего общего образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Введён 1 час в девятом классе «**Черчение**» с целью завершения программы.

В целях развития коммуникативно-речевой культуры в 9-х классах введен **элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» - 1 час.**

В 9 классе введен элективный курс **«Квадратный трехчлен в задачах»** в объёме 1 часа. В содержании программы курса предполагается ряд свойств квадратного трехчлена, не изучающихся в школьном курсе, но непосредственно к ним примыкающих и которые, в основном, легко доказываются на основе школьных знаний уровня обязательного минимума.

В 9 классе также введен курс «Трудные вопросы по математике при подготовке к ГИА» (0,5 часа в неделю) с целью подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА на высокий балл, обеспечивающий хороший или отличный результат.

Основная школа

1. Федеральный компонент

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	2/68
Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102
Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/170
Информатика				1/35	2/68
История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34
География		1/35	2/70	2/70	2/68

Природоведение	2/70				
Физика			2/70	2/70	2/68
Химия				2/70	2/68
Биология		1/35	2/70	2/70	2/68
Музыка	1/35	1/35	1/35	0,5/18	0,5/17
Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	0,5/17	0,5/17
Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	
ОБЖ				1/35	
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102
Итого:	24/840	25/875	29/1015	31/1085	30/1020

2. Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Природа и экология	0,5/18	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Художественная культура Красноярского края	0,5/18	0,5/17	0,5/17		
История Красноярского края		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Русский язык	3/105	3/105	1/35		
Информатика	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	
Основы религиозных культур и светской этики	0,5/17				

Обеспечение безопасности жизнедеятельности					1/34
Черчение					1/34
Курс «Элементы графики»				1/35	
Факультативный курс «Азбука профориентации»				1/35	
Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы».					1/34
Элективный курс «Квадратный трехчлен в задачах»					1/34
Курс «Трудные вопросы по математике при подготовке к ГИА»					0,5/17
Итого НРК и компонент ОУ	7/245	7/245	5/175	4/140	5/170
Итого федеральный компонент, НРК и компонент ОУ	31/1085	32/1120	34/1190	35/1225	35/1190
Предельно допустимая учебная нагрузка	31/1085	32/1120	34/1190	35/1225	35/1190

4. Режим работы школы

1. Начало учебного года:

02.09.2013 г.

2. Продолжительность учебного года:

В 1-м и 9 классах – 33 недели;

Во 2-8 классах – 34 недели.

3. Начало учебных занятий:

1-9 классы – 8.30 час. 2 б класс – 13.25 часов.

4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 1

2 классы – 2

3 классы – 1

4 классы – 1

5 классы – 1

6 классы - 1

7 классы - 1

8 классы - 1

9 классы - 1

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучается 2б класс.

6. Режим работы школы:

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-9 классы – 6-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

В 1-м классе:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2012 г.	28.10.12 г.	9 недель
2 четверть	07.11.2012 г.	29.12.2012 г.	8 недель
3 четверть*	12.01.2013 г.	22.03.2013 г.	9 недель
4 четверть	02.04.2013 г.	29.05.2013 г.	7 недель

* дополнительные недельные каникулы с 12.02.13 г. по 18.02.13 г.

Во 2-4-х, 9-м классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2012 г.	28.10.12 г.	9 недель
2 четверть	07.11.2012 г.	29.12.2012 г.	8 недель
3 четверть	12.01.2013 г.	22.03.2013 г.	10 недель
4 четверть	02.04.2013 г.	29.05.2013 г.	7 недель

В 5-8-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2012 г.	29.10.12 г.	9 недель
2 четверть	07.12.2012 г.	30.12.2012 г.	8 недель
3 четверть	12.01.2013 г.	23.03.2013 г.	10 недель
4 четверть	02.04.2013 г.	31.05.2013 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2012 г.	06.11.2012 г.	8 дней
Зимние	31.12.2012 г.	11.01.2013 г.	12 дней
Весенние	23.03.2013 г.	02.04.2013 г.	10 дней
Летние	31.05.2013 г.	31.08.2013 г.	93 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **12.02.13 г. по 18.02.13 г.**

8. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2-4 четверти: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

9. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2- 9-ые классы
1 перемена- 20 минут 2 перемена (динам. пауза) - 40 минут 3 перемена- 30 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут

10. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 9-ые классы	2 б класс
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.25-10.00 3 урок 10.40-11.15 4 урок 11.45-12.20	1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.35-12.20 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25-14.10	1 урок 13.25-14.10 2 урок 14.25-15.10 3 урок 15.20-16.05 4 урок 16.15-17.00 5 урок 17.10-17.55

11. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Вводный контроль учащихся 2-9-х классов проводился в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 25.09.2013 г.

Промежуточная аттестация 2-9-х классов проводилась в пределах учебного времени во 2-й четверти с 20.12.2013 по 25.12.2013 г.

Итоговая (переводная) аттестация учащихся 2-8-х классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти с 16.05.2014 по 21.05.2014 г.

Итоговая аттестация 9-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

12. Проведение факультативных, индивидуально-групповых занятий, работа кружков и секций:

Установить время проведения факультативных, индивидуально-групповых занятий, работы кружков и секций – не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

13. Режим питания:

1 смена	Работа буфета
1 перемена – начальные классы	09.00 – 15.00
3 перемена – 5-9 классы	
2 смена - 2 б класс	

14. Режим работы группы продленного дня:

Установить для начальной школы режим работы группы продленного дня с 13.15 до 17.15 с понедельника по пятницу.

15. Режим работы группы дошкольного образования:

Установить для детей, посещающих группу дошкольного образования, следующий режим работы:

Понедельник, среда, пятница – с 10.40 3 занятия по 30 минут, перемены по 5 минут.

5. Воспитательная работа образовательного учреждения

На базе школы созданы и успешно функционируют кружки и секции:

№ п/п	Наименование объединения (в т.ч. ФСК)	Кол-во учащихся, занимающихся в объединении	Наименование ДОП	Направленность ДОП	ФИО педагога, реализующего ДОП
1	Футбол	14	ФСК	Спорт	Алексеев И.А.
2	Волейбол	16	ФСК	Спорт	Алексеев И.А.
3	Юный математик	22	Юный математик	Естественно-математическое	Лебедева Е.Г.
4	Легкая атлетика	18	Легкая атлетика	спортивное	Лебедева Е.Г.
5	Волшебный мир Оригами	23	Волшебный мир Оригами	Художественно-эстетическое	Землянко Л.А.
6	Умники и умницы	22	Умники и умницы	интеллектуальное	Землянко Л.А.
7	Умники и умницы	20	Умники и умницы	интеллектуальное	Демкина Н.В.
8	ЮИД	13	Юные инспектора движения	Профилактическое	Макарова Ж.В.
9	Будь здоров!	28	Будь здоров!	Здоровьесберегающее	Барановская Г.А.
10	Юные туристы-краеведы	16	Юные туристы-краеведы	Туристико-краеведческое	Шишкин А.А.
11	ОФП	21	Обще-физическая подготовка	Спортивное	Новрузова К.В.
12	Рукодельница	16	Рукодельница	Художественно-эстетическое	Жарикова И.А.

- Занятость детей в дополнительном образовании по ступеням:

	Кол-во учащихся (все го в ОУ)	Заняты в программах ДО в СОШ		Заняты в программах ДО в УДОД		Заняты в учреждениях культуры		Заняты в учреждениях физкультуры и спорта		Не заняты в ДО		Не заняты в ДО, состоящие на учете в ОВД	
		Ко-во	% от общего кол-ва уч-ся	Ко-во	% от общего кол-ва уч-ся	Ко-во	% от общего кол-ва уч-ся	Ко-во	% от общего кол-ва уч-ся	Ко-во	% от общего кол-ва уч-ся	Ко-во	% от общего кол-ва, состоящих на учёте
Начало	185	12	65,9 %	0		3	1,6%	16	8,6%	44	23,7 %	0	

ло уч. года													
На коне ц уч. года	192	16 6	86,4 %	0		3	1,5%	14	7,2%	9	4,6%	0	

- Доступность дополнительного образования:

Категории детей	Кол-во детей, занятых в ДО, чел.	% от общего кол- ва уч-ся данной категории
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	6	100
Опекаемые дети и дети-сироты	3	100
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
Дети из неблагополучных семей	2	100
Дети из многодетных семей	10	52
Дети, состоящие на учёте в ОВД	1	50
Дети «группы риска»	5	83

Традиционные и нетрадиционные общешкольные мероприятия и дела:

Традиционные мероприятия и дела			
№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч- ся
1	Праздник «День знаний»	182	100
2	День учителя	182	100
3	День матери	182	100
4	Новый год	182	100
5	Выборы президенты школы	85	50
6	Акция «Помоги пойти учиться!»	85	50
7	Выпуск школьной газеты «В десятку!»	20	10
8	Дни здоровья	182	100
9	Праздник «Последний звонок!»	15	10
10	8 марта	182	100
	ИТОГО	182	100
Нетрадиционные мероприятия и дела			
1	Творческий отчёт танцевального кружка «Вдохновение»	30	15
2	Уроки безопасности	182	100
3	Неделя пожарной безопасности	182	100
4	Уроки толерантности	182	100
5	Месячник по воспитанию законопослушного граждан	160	98
6	Акция «Я выбираю здоровый образ жизни»	182	100
7	Декада добрых дел	182	100
8	Год Российской истории	182	100

	ИТОГО	182	100
--	-------	-----	-----

Нетрадиционные дела и мероприятия связаны с большей включенностью учащихся в общегородские мероприятия, месячники, недели.

Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления (ШУС):

Цель: Развитие инициативы, повышение самостоятельности учащихся, вовлечение каждого класса в жизнь общешкольного коллектива.

Задачи:

- Приобретение учащимися знаний, умений и навыков самоуправления.
 - Решение задач с учетом личностно-ориентированного подхода.
 - Самовоспитание, саморазвитие детей в условиях воспитательной системы школы.
 - Активизация школьной ученической жизни.
- Удовлетворённость организацией работы органов ШУС (*опрашивается актив ШУС*):
- Удовлетворены 80% уч-ся;
 - Неудовлетворены 20% уч-ся.
- Удовлетворённость организацией работы органов ШУС (*опрашивается ученический коллектив ОУ*):
- Удовлетворены 72% уч-ся;
 - Неудовлетворены 28% уч-ся.

Обеспеченность воспитательного процесса педагогическими кадрами:

№ строк и	Наличие в штате	2013-2014 уч. год (на начало уч. года – на период тарификации)		2013-2014 уч. год (на конец уч. года – 31 мая)	
		Количество (чел)	Из них совместителей	Количество (чел)	Из них совместителей
1	Административные работники:				
2	директор	1	0	1	0
3	зам. по УВР школы I ступени	1	0	1	0
4	зам. по УВР школы II и III ступени				
5	зам по ВР				
6	Итого (строки 2-5)	2	0	2	0
7	учителей начальной школы: (строки 8-11)				
8	учителей 1 классов	1	0	1	0
9	учителей 2 классов	1	0	2	1
10	учителей 3 классов	1	0	1	0
11	учителей 4 классов	1	0	1	0
12	Итого (строки 8-11)	4	0	5	1
13	учителей предметников (строки 14-30):				
14	рус. яз. и литературы	2	1	2	1

15	иностранного языка	1	0	1	0
16	математики	1	0	1	0
17	физики	1	1	1	1
18	химии	1	1	1	1
19	биологии				
20	географии	1	0	1	0
21	истории и обществознания	1	0	2	0
22	экономики	0	0	0	0
23	технологии	1	0	1	0
24	информатики	1	1	1	1
25	ОБЖ	1	0	1	0
26	музыки	1	0	1	0
27	изо, черчения	2	0	1	0
28	физкультуры	1	0	1	0
29	МХК	0	0	0	0
30	другое (написать)				
31	Итого (строки 14, 30)	15	4	15	4
32	педагогов- организаторов	1	0	1	0
33	педагогов дополнительного образования	4	0	4	0
34	педагогов- психологов	1	0	1	0
35	социальных педагогов	1	0	1	0
36	учителей-логопедов	1	0	1	0
37	учителей- дефектологов	1	0	1	0
38	воспитатели ГПД (освобождённая должность)	1	0	1	0
39	другое (написать)				
40	Итого (строки 32- 39)	10	0	10	0
41	педагоги, находящиеся в декретном отпуске	0	0	0	0
42	Всего: (строки 12,31, 40,41)	29	4	25	5
43	Всего: (строки 6, 12,31, 40,41)	31	4	27	5
44	Из них - классных руководителей:	4	0	5	0
	- I ступень				
45	- II ступень	5	0	5	0
46	-III ступень	0	0	0	0
47	Всего классных руководителей	9	0	10	0

	(строки 44-46)				
--	-----------------------	--	--	--	--

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

В 2013-2014 учебном году МБОУ «ОШ № 10» было освоено:

- на приобретение ростовой мебели в 1 класс 91 500,0 рублей;
- приобретение учебников 7500,0 рублей;
- приобретение спорт.инвентаря 3000,0 рублей;
- приобретение огнетушителей 2700,0 рублей;
- монтаж пожарной лестницы 49300,0 рублей;
- специальная оценка условий труда 49300,0 рублей;
- установка моек в начальных классах 99700,0 рублей.

7. Результаты образовательной деятельности

Качество обученности обучающихся за 2013-2014 учебный год с учетом экзаменов.

2. Качество обученности учащихся за 2013-2014 учебный год с учетом экзаменов.

уровень	классы	Количество классов	Количество учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Отсев	Успеваемость		Качество обученности	
								количество	%	количество	%
Начальное общее образование	1 классы	1	25	0	0	0	0	25	100		
	2 классы	2	32	0	12	0	0	32	100	12	37,5
	3 классы	1	24	1	7	1	0	23	95,8	8	33,3
	4 классы	1	30	0	11	0	0	30	100	11	36,6
Всего по уровню		5	111	1	30	1	0	110	99	31	27,9
Основное общее образование	5 классы	1	25	0	5	2	0	23	92	5	20
	6 классы	1	9	0	2	0	0	9	100	2	22,2
	7 классы	1	16	1	3	0	0	16	100	4	25
	8 классы	1	12	0	3	1	0	11	91,6	3	25
	9 классы	1	19	0	1	7	0	12	63,1	1	5,2
Всего по уровню		5	81	1	14	10	0	71	87,6	15	18,5
Среднее общее образование	10 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по уровню		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		10	192	2	54	11	0	181	094,3	46	23,9

Качество обученности выпускников 4кл.

Количество учащихся		Переведено в 5кл.	Кол-во Отличников	Кол-во Ударников	Неуспевающих (Ф.И; год рож)		% качества	% обученности
Начало года	/Конец				оставлены на второй год обучения	перешли на семейную форму обучения		
29	30	30	0	11	0	0	36,6	100

Качество обученности выпускников 9кл

Количество учащихся				Кол-во Отличников	Кол-во ударников	Неуспевающих (Ф.И ;год рож)	аттестаты с отличием Кол-во	% качества	% обученности	Идут в 10кл. Кол-во
Начало года	/Конец года	Допущены до экзаменов	Получил и аттестаты							
18	19	19	12	0	1	7 1. Королева Александра, 01.10.1998; 2. Корин Данил, 07.12.1997; 3. Аглиулин Давид, 27.11.1998; 4. Адам Дарья, 13.03.1998; 5. Тимошенко Наталья, 10.07.1997; 6. Сицкая Татьяна, 17.08.1998; 7. Чурпий Ольга,	0	5,2	63,1	0

					07.04.1998				
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--

Неуспевающие за 2013-2014 учебный год.

№ п/п	ФИО	дата рождения	класс	Предметы	ФИО учителя	Причины неуспеваемости (по каждому предмету)	Проделанная работа по предупреждению причин неуспеваемости (по каждому предмету)
1	Жук Дарья Дмитриевна	09.03.1999	8	Литература, русский язык	Краснова Тамара Андреевна	Прибыла из МБОУ «СОШ № 16» в декабре 2013 года с неудовлетворительным и оценками. За время обучения в МБОУ «ОШ № 10» показала низкий уровень знаний, частые пропуски занятий без уважительной причины, слабый контроль со стороны мамы.	Был составлен индивидуальный план работы по каждому предмету, поставлена на внутришкольный учет в январе 2014 года, законный представитель неоднократно была приглашена на педагогические советы, на совет профилактики правонарушений. Индивидуальные занятия и консультации со школьным психологом.
				Математика	Лебедева Елена Геннадьевна		
				Физика	Морозова Марина Михайловна		
				Обществознание	Макарова Галина Владимировна		
				Химия	Архипова Анна Александровна		
2	Агалаков Никита Олегович	20.07.2002	5	История	Макарова Г.В.	Девиантное поведение, на уроках не работает, домашнее задание не выполняет, ослаблен контроль со стороны законного представителя.	Был составлен индивидуальный план работы по каждому предмету, поставлен на внутришкольный учет в январе 2014 года, законный представитель неоднократно была приглашена на педагогические советы, на совет профилактики правонарушений. Индивидуальные занятия и консультации со школьным психологом.
				Русский язык	Краснова Т.А.		

							психологом.
3	Худиева Зохра Юсуф Кызы	28.07.200 0	5	Русский язык, литература	Краснова Т.А.	Иноязычная, пропуски уроков без уважительной причины, на уроках не работает, домашнее задание не выполняет, отсутствие контроля со стороны законного.	<p>Был разработан индивидуальный план обучения по каждому предмету, посещала дополнительные занятия, но в силу слабых познавательных возможностей не успешно. Законные представители неоднократно были приглашены в школу, но из-за того, что родители очень плохо говорят по-русски, понимания не возникло. Адекватной помощи со стороны родителей не было.</p>
				История	Макарова Г.В.		
4	Олохов Василий Игоревич	05.08.200 4	3	Русский язык	Трифонов В.И.	Обучался с 04.12.2013 по 28.05.2014 в КГБООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. «Красноярская школа-интернат» (филиал)	Обучался с 04.12.2013 по 28.05.2014 в КГБООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. «Красноярская школа-интернат» (филиал)

Аналитическая справка по государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ «ООШ №10»

По итогам прохождения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса получены следующие результаты:

Математика.

Сдавали экзамен в форме ОГЭ 18 учащихся (100%). В форме ГВЭ сдавал 1 учащийся (ребенок-инвалид). Из них отметку «4» не получил никто, отметку «3» - 12 детей, отметку «2» - 7 учащихся. Качество – 0%, успеваемость – 63,1%..

Преподавание математики в 9 классе осуществляла Лебедева Елена Геннадьевна, образование – высшее, 1КК, педагогический стаж работы – 26 лет. Прошла курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА в 2013 году.

Тематическое планирование составлено по программно-методическим материалам «Математика 5-11 классы» - сборник нормативных документов. Составитель Г.М. Кузнецова.

Учебник «Алгебра 9класс», автор Ю.Н. Макарычев и др.

По учебному плану на изучение математики в 2012-2013 учебном году выделено 5 часов и 1 час на индивидуальную работу.

Причины низких результатов:

- низкая мотивация учащихся на получение знаний;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- систематические пропуски уроков и невыполнение домашнего задания.

Пути решения:

- организация индивидуальных консультаций по графику с будущими выпускниками;
- более строгий контроль со стороны родителей и администрации школы.

Русский язык.

Сдавали экзамен в форме ОГЭ 18 учащихся (100%). В форме ГВЭ сдавал 1 учащийся (ребенок-инвалид). Из них отметку «4» получили 3 детей, отметку «3» - 15 детей, отметку «2» - 1 учащийся. Качество – 15,7%, успеваемость – 94,7

Преподавание русского языка осуществляла учитель Краснова Тамара Андреевна, образование – высшее, 1 КК, педагогический стаж работы 29 лет.

В 9 классе нахождение программы по русскому языку было отведено 2 часа и 1 час на индивидуальную работу. Учебные программы, планирование было составлено с учетом программных требований (авторы программы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др.). Индивидуальные занятия проводились в течение всего года.

Причины низких результатов:

- низкая мотивация учащихся на получение знаний;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашнего задания.

Пути решения:

- организация индивидуальных консультаций по графику с будущими выпускниками;
- более строгий контроль со стороны родителей и администрации школы.

8. Обеспечение безопасности

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности.

При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности выделяются сотрудники ГОВД.

Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС (приказ директора по школе № 102 от 29.12.07 г.).

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий.

В школе разработаны «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Планируются и проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС.

Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. Разработаны безопасные маршруты движения для школьников. Команда школы ежегодно принимает участие в городском слете ЮИД «Безопасное колесо» .

С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и ГОВД.

Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов учащимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщения и передачи практического опыта подрастающему поколению.

9. Взаимодействие ОУ и социума:

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия с учреждением	Документ о взаимодействии (если есть)	Результат взаимодействия
Центр помощи семье и детям	Сотрудничество	Оказание помощи детям из малообеспеченных семей		Оказание помощи детям из малообеспеченных семей
СРЦН г. Ачинска	Сотрудничество	Помощь в проведении родительских собраний, в анкетировании родителей и обучающихся, тренинги)		Совместное проведение родительских собраний, анкетирование, выявление неблагополучных семей.
КДН, ПДН	Сотрудничество	Совместное сопровождение «трудных» детей		Уменьшение количества детей и семей, состоящих на учете.
ЛОВД, УВД	Сотрудничество	Совместное сопровождение несовершеннолетних нарушителей		Снижение уровня правонарушений
УО администрации г. Ачинска	Сотрудничество	Участие в акциях, конкурсах, соревнованиях		Включение учащихся в общегородские мероприятия
ЦДО	Сотрудничество	Участие в акциях		Включение учащихся школы в общегородские мероприятия
Выставочный центр г. Ачинска	Сотрудничество	Посещение учащимися выставок, лекториев.		Учащиеся посетили выставки художников Красноярского края
Детско-юношеская библиотека им. Пушкина	Сотрудничество	Совместное проведение уроков, лекций, книжных выставок		Учащиеся посетили уроки, лекции, книжные выставки

10. Основные направления ближайшего развития ОУ

Приоритетные направления работы на текущий учебный год

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей школьников.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Вариативность программ, учебников, учебных курсов, предпрофильное образование.
5. Создание системы работы с одаренными детьми.
6. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности, преемственности школьной дезадаптации детей. Внедрение программы «Предшкольная пора».
7. Создание современных комфортных безопасных условий для всех участников образовательного процесса.
8. Поиск и привлечение внебюджетных средств с целью развития образовательного учреждения.
9. Продолжение внедрения ФГОС.

Мы открыты для тех, кому небезразлична судьба нашей школы!